

Bewegungs-Module

__ Basketball

Einführung Basketball

Das Basketballspiel ist eine Möglichkeit den Bereich „Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele“ abzudecken. Basketball findet wegen seiner Attraktivität beim Spielen mit dem relativ großen Ball auch schon bei Kindern der ersten Klasse der Primarstufe gefallen.



Unterrichts-Modul – Einführung Basketball

Ziele/Intention	Inhalte	Organisation
Aufwärmen der Muskulatur, Gelenke, Sehnen und Bänder; Verletzungsprophylaxe; Motivation; Einstimmung auf das Thema	„Hase und Jäger“ und kurze Erklärung des heutigen Themas	Ein bis zwei Fänger (je nach Anzahl der Kinder) haben einen Softball und müssen die anderen Kinder abwerfen; wer getroffen ist, macht sich klein und kann erlöst werden, wenn ein anderes Kind über ihn „Bock springt“.
Ballgewöhnung; Rhythmusgefühl; Erlernen des „Dribbling“	Hochwerfen und Auffangen des Balles; mit beiden Händen den Ball aufticken und fangen (Variation mehrmals hintereinander ticken und nur kurz in der Hand halten); Dribbling des Balles mit einer Hand ohne den Ball zu hauen; im Stand und in der Bewegung	Basketbälle; Hütchen oder Stangen zum Slalom laufen
Lernen den Ball zu passen; mit einem Partner zu spielen	den Ball auf Brusthöhe mit beiden Händen gegen die Wand werfen; als Variation passen sich zwei Kinder den Ball gegenseitig zu	Basketbälle; Hallenwand; Partnerarbeit

Vertiefung Basketball

Nachdem sich die Kinder durch die Inhalte der ersten Stunde an den Ball gewöhnen konnten, soll das Basketballspiel nun vertieft werden. Durch das Anfangsspiel, in dem die Kinder in zwei Mannschaften und mit einem Ball zum ersten Mal gegeneinander spielen sollen, wird der erste Schritt in Richtung eines Basketballspieles vorbereitet. Ziel der gesamten Stunde sollte sein, dass die Kinder in einer vereinfachten Form, auf begrenztem Feld die ersten Züge des Spiels erlernen.



Unterrichts-Modul – Vertiefung Basketball

Ziele/Intention	Inhalte	Organisation
Aufwärmen der Muskulatur, Gelenke, Sehnen und Bänder; Verletzungsprophylaxe; Motivation; Ballgewöhnung; Wiederholung des Gelernten der letzten Stunde (Passen, Werfen); Einstimmung auf das Thema	3er (5er) Ball, eine Mannschaft passt sich den Ball so oft wie möglich zu, bei drei bzw. fünf Ballkontakten ohne Bodenberührung innerhalb einer Mannschaft gibt es einen Punkt; die gegnerische Mannschaft muss stören um den Ball zu gewinnen	Kleiner Ball (Handball o.ä.); zwei gleichgroße und gleichstarke Mannschaften; ein abgegrenztes Feld, Größe je nach Anzahl der Kinder
„Körbe werfen“ mit der richtigen Basketball Wurftechnik (eine Hand unter den Ball, eine Hand neben den Ball zur Unterstützung); dem Ball „Schwung“ geben durch abknicken des Handgelenkes	Üben der richtigen Technik in zweier Gruppen mit gegenseitiger Korrektur + Korrektur durch den Lehrer; Feld an der Wand treffen und später „Körbe“ werfen;	Zweier Gruppen und alleine; markiertes Feld an der Wand (mit Klebeband); kleine Basketball Körbe oder kleine Kästen auf einer Erhöhung;
Ablauf eines Basketballspiels mit Einführung einiger Regeln	3er (5er) Ball mit einem Basketball; Reduzierung der Schritte mit Ball; Ball muss zum Abschluss in einen kleinen Kasten	Zwei Mannschaften; ein markiertes Spielfeld; zwei kleine Kästen